



**CAMPOBASSO.** Orientamento e dibattito scientifico rappresentano i cardini principali intorno ai quali prende forma e ruota 'Agri For Food', un evento, interamente dedicato alla discussione di tematiche d'avanguardia nel contesto agrario, forestale e alimentare, rivolto agli aspi-

## Visite guidate e laboratori aperti a studenti universitari, diplomati e famiglie

# Agroalimentare, scienza e ricerca

## Tre giorni di orientamento all'Unimol

ranti studenti universitari, ma anche ai diplomati, ai giovani, ai laureati, alle famiglie. Nelle tre giornate (dal 27 febbraio al 1° marzo), a partire dalle ore 9.00 sino alle ore 18.00, negli spazi del Dipartimento di Agricoltura Ambiente e Alimenti dell'Uni-

versità degli Studi del Molise, i docenti e i ricercatori dei corsi di laurea in Scienze e tecnologie agrarie e Scienze e tecnologie alimentari incontreranno gli studenti, le famiglie e i docenti delle scuole non solo per illustrare l'offerta formativa, ma anche

per presentare la capacità di "produrre conoscenza" e per esporre le principali tematiche di ricerca del Dipartimento.

Attraverso visite guidate alle aree espositive, appositamente allestite, e ai laboratori scientifici, gli studenti e le

aspiranti matricole in visita potranno assistere a simulazioni di attività sperimentali e all'avanzamento delle conoscenze in campo agro-alimentare

L'evento è arricchito da attività seminariali che spaziano dallo spreco alimentare, alle fake news in campo alimentare passando attraverso l'agricoltura e la zootecnia sostenibile, la produzione di alimenti sani e sicuri, i cambiamenti climatici e le foreste intelligenti.

In definitiva un percorso dipanato per un'espressione dell'idea di comunità, di vita universitaria ricca di opportunità, di conoscenza e di condivisione di esperienze. Per ragioni organizzative è richiesta la prenotazione all'indirizzo mail [agriforfood@unimol.it](mailto:agriforfood@unimol.it) indicando l'orario di arrivo e di partenza e le attività seminariali alle quali si intende partecipare.